

## CONECTIVOS Y RELACIONANTES

FUNCIÓN	CONECTORES
Para indicar el orden cronológico y el orden de importancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primero, (segundo, etc.)</li> <li>➤ En primer lugar</li> <li>➤ Antes que nada</li> <li>➤ Ante todo</li> <li>➤ Mientras</li> <li>➤ Después</li> <li>➤ A continuación</li> <li>➤ Finalmente</li> <li>➤ Sobre todo</li> <li>➤ Lo mas importante</li> <li>➤ En último término</li> <li>➤ Por último</li> <li>➤ Por fin</li> </ul>
Para introducir una idea adicional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Y</li> <li>➤ Además</li> <li>➤ Asimismo</li> <li>➤ Algo semejante ocurre con</li> <li>➤ Al mismo tiempo</li> <li>➤ También</li> </ul>
Para introducir un contraste	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pero</li> <li>➤ Sin embargo</li> <li>➤ Ahora bien</li> <li>➤ Aunque</li> <li>➤ A diferencia</li> <li>➤ Mientras que</li> <li>➤ No obstante</li> <li>➤ En cambio</li> </ul>
Para introducir un ejemplo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por ejemplo</li> <li>➤ Así</li> <li>➤ Tal como</li> <li>➤ Un ejemplo de</li> </ul>
Para introducir una explicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es decir</li> <li>➤ O sea que</li> <li>➤ En otras palabras</li> <li>➤ Esto es</li> </ul>
Para introducir causa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Porque</li> <li>➤ Puesto que</li> <li>➤ Debido a lo que</li> <li>➤ Ya que</li> </ul>
Para introducir un efecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En consecuencia</li> <li>➤ Por consiguiente</li> <li>➤ Por lo tanto</li> <li>➤ De ahí que</li> </ul>
Para introducir una condición	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si</li> <li>➤ Siempre que</li> <li>➤ A condición de que</li> <li>➤ Supongamos</li> </ul>
Para introducir la finalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para que</li> <li>➤ A fin de que</li> <li>➤ Con objeto de</li> <li>➤ Con la intención de</li> </ul>
Para introducir una comparación	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Como</li> <li>➤ Al igual que</li> <li>➤ Del mismo modo</li> <li>➤ De modo similar</li> </ul>
Para introducir una conclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En resumen</li> <li>➤ En síntesis</li> <li>➤ En conclusión</li> <li>➤ Para concluir</li> </ul>

# CONECTORES

**NOTA: DEBEN SER UTILIZADOS EN 3ERA PERSONA DEL SINGULAR O EN FORMA IMPERSONAL**

- Por otra parte
- Identificaron elementos
- Hasta el presente
- La afirmación anterior
- Sin duda
- De igual manera
- En relación con las implicaciones
- En cuanto
- Unas ideas y reflexiones
- Este esfuerzo debe
- Tampoco se trata
- Otra tarea prioritaria
- Manifiesto
- Refiere el mencionado a través de los cuales
- Por último
- Por su parte
- De acuerdo con
- Mientras tanto
- Llama la atención
- Según el estudio
- Estas razones
- A este respecto
- Explicar además
- Se sugiere
- Por ello se hace necesario
- Entre los integrantes
- Indicó así mismo
- De acuerdo a los requerimientos
- Con el objeto
- Luego de una serie de reflexiones.
- Sobre la base de las ideas expuestas.
- Con respecto.
- De acuerdo
- Tampoco
- En todo caso los resultados anteriores
- No obstante
- En todo caso
- En virtud de
- Visto desde la perspectiva
- Al comparar
- Estas evidencias
- Como complemento
- Cabría preguntarse
- Un cierto número
- Las evidencias anteriores
- De estas evidencias
- Otra forma de contribuir
- Los temas tratados
- Con el objeto
- Pero es necesario
- Las conclusiones derivadas
- Para lograr
- Hemos tratado a lo largo
- Expreso por otra parte
- En efecto
- Con referencia
- Mientras que
- En torno
- Para tal efecto
- Esta situación
- Tal es el caso
- A pesar de esfuerzo
- Sobre el asunto
- Sin embargo
- Si bien es cierto
- Como resultado
- También admitió
- Igualmente
- Con esta finalidad
- Al mismo tiempo

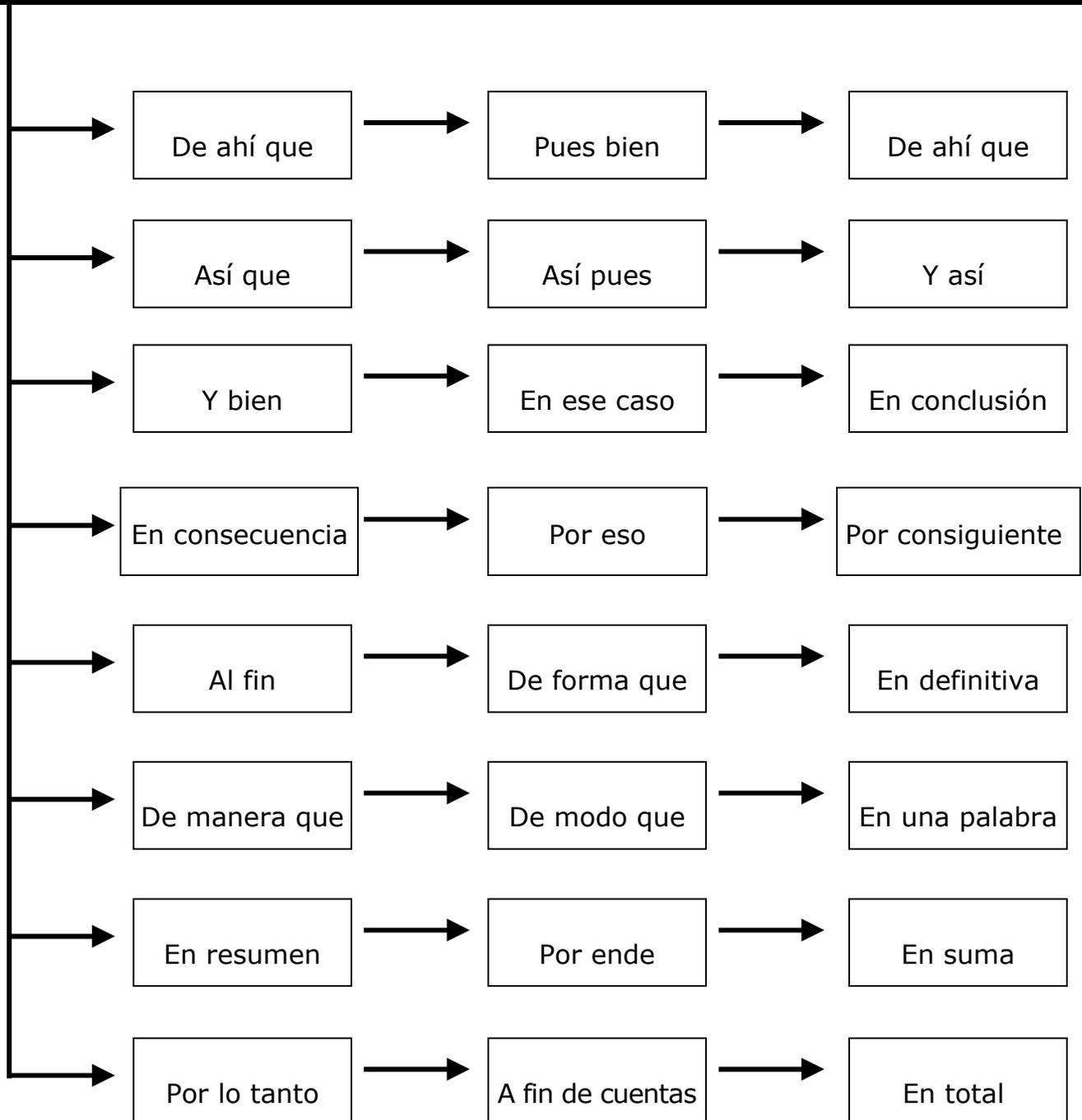
# CONSTRUCCIONES PARA ENLAZAR PARRAFOS

- Por otra parte.
- Identificaron elementos.
- Hasta el presente.
- Dentro de este orden de ideas.
- Podríamos resumir a continuación
- Así se ha verificado.
- Pero es segundo lugar.
- Cabe considerar, por otra parte.
- Creo que es evidente.
- Debe señalarse.
- Los caracteres enumerados.
- En la medida que el.
- Uno de los componentes más importantes.
- De este modo.
- En resumidas cuentas.
- Desde la perspectiva más general.
- Dentro de este marco.
- Importa, y por muchas razones.
- Habida cuenta.
- De esta manera.
- Es por ello.
- De allí pues, que.
- Para.
- Dicho de otro modo.
- Por consiguiente.
- Se plantea entonces el problema.
- Finalmente.
- En efecto.
- Sin duda.
- Ahora bien.
- Por esto.
- Por lo demás.
- Se explica.
- Es cierto.
- Evidentemente.
- El análisis precedente.
- En la perspectiva que aquí adoptamos.
- Observamos que.
- Si bien es cierto.
- En otras palabras.
- Sucede pues que,
- Tenemos pues, que.
- Es por eso, que.
- Por consiguiente.
- Siendo las cosas así, resulta claro.
- Por último, es conveniente anotar.
- Al título ilustrativo, indicaremos.
- Algunas de sus manifestaciones.
- Se trata.
- En este sentido se comprende.
- Se trata de.
- Visto de esta forma.
- Dentro de este marco.
- Visto de esta forma, este trabajo busca orientar.
- Queremos con ello significar.
- El reordenamiento.
- En esta perspectiva.
- Hay sin embargo.
- Dentro de esta perspectiva.
- Demos pues.
- Precisemos, antes que nada.
- Toda reflexión se inscribe.
- Por supuesto que este fenómeno.
- Resulta claro
- En atención a la problemática expuesta.
- De hecho.
- En todo caso.
- En lo esencial.
- Retomando la expresión de.
- Este análisis.
- En nuestra opinión.
- En las generalizaciones anteriores.

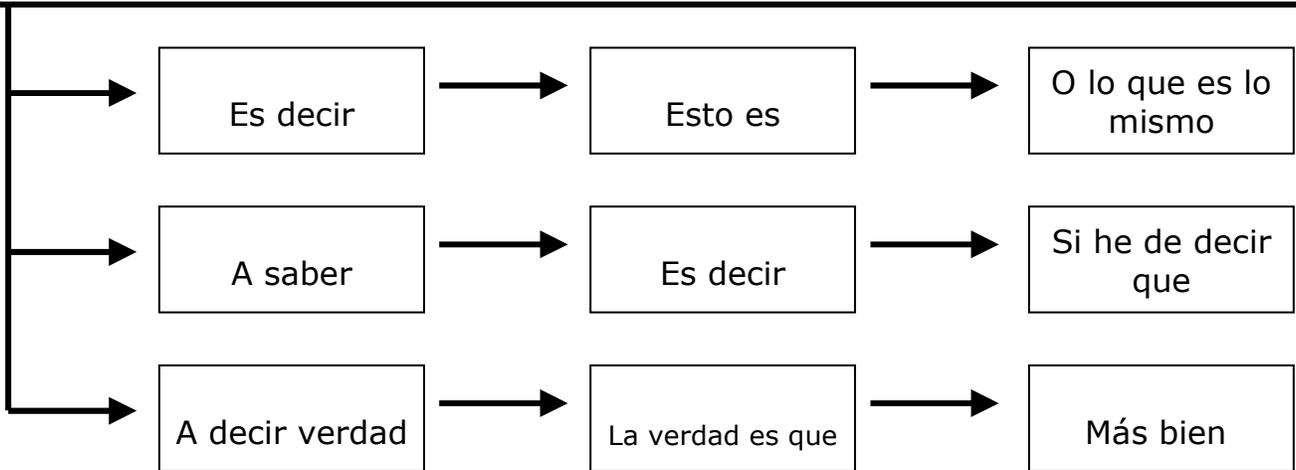
# MEDIOS DE CONEXIÓN

A Continuación se le ofrecen los medios de conexión mas usados. Para su mejor orientación, se han organizado en grupos sobre la base del significado esencial de cada uno de ellos.

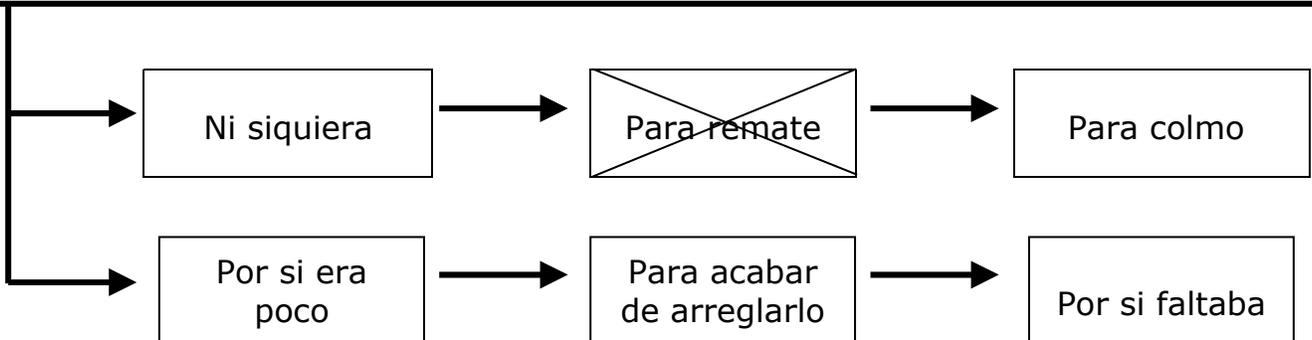
## MEDIOS DE CONEXIÓN QUE EXPRESAN UNA SECUENCIA DERIVADA DE LA ORACION ANTERIOR



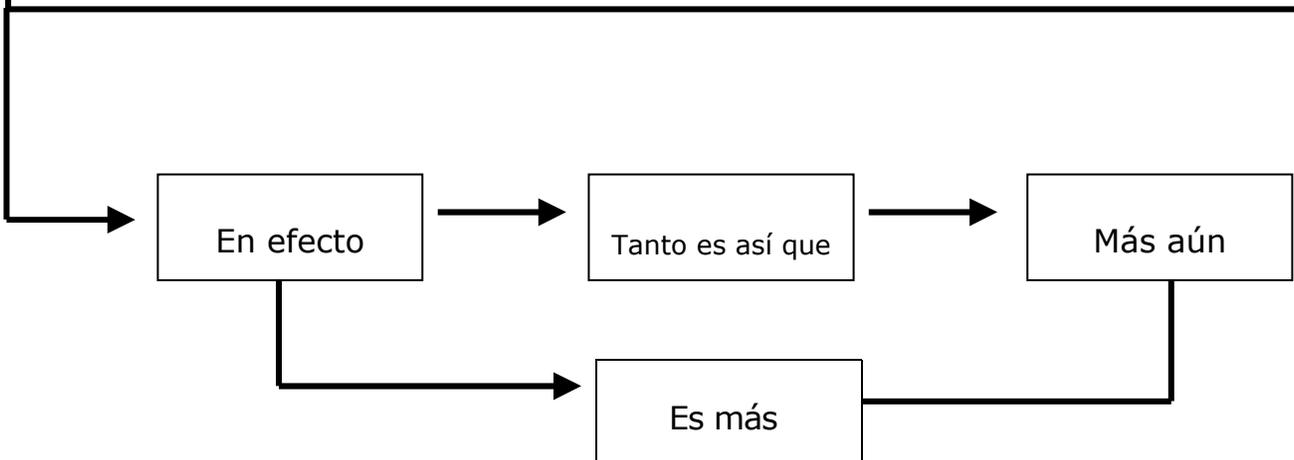
**MEDIOS DE CONEXIÓN QUE INTRODUCEN UNA ORACION PARA ACLARACIÓN O CONEXIÓN DE OTRA.**



**MEDIOS DE CONEXIÓN QUE EXPRESAN QUE EL HECHO, O CIRCUNSTANCIA A QUE SE APLICAN, CONSTITUYEN UNA CULMINACION INTOLERABLE**



**MEDIOS DE CONEXIÓN QUE INTRODUCEN UNA ORACION QUE CONFIRMA ALGO YA DICHO**



# CONECTORES

**NOTA: DEBEN SER UTILIZADOS EN 3ERA PERSONA DEL SINGULAR O EN FORMA IMPERSONAL**

- Por otra parte
- Identificaron elementos
- Hasta el presente
- La afirmación anterior
- Sin duda
- Volviendo la mirada hacia
- De igual manera
- En relación con las implicaciones
- En cuanto
- Unas ideas y reflexiones
- Este esfuerzo debe
- Tampoco se trata
- Otra tarea prioritaria
- Manifiesto
- Refiere el mencionado a través de los cuales
- Por último
- Por su parte
- De acuerdo con
- Mientras tanto
- Llama la atención
- Según el estudio
- Estas razones
- A este respecto
- Explicar además
- Se sugiere
- Por ello se hace necesario
- Entre los integrantes
- Indicó así mismo
- De acuerdo a los requerimientos
- Con el objeto
- Luego de una serie de reflexiones.
- Sobre la base de las ideas expuestas.
- Con respecto.
- De acuerdo
- Tampoco
- En todo caso los resultados anteriores
- No obstante
- En todo caso
- En virtud de
- Visto desde la perspectiva
- Al comparar
- Estas evidencias
- Como complemento
- Cabría preguntarse
- Un cierto número
- Las evidencias anteriores
- De estas evidencias
- Otra forma de contribuir
- Los temas tratados
- Con el objeto
- Pero es necesario
- Las conclusiones derivadas
- Para lograr
- Hemos tratado a lo largo
- Expreso por otra parte
- En efecto
- Con referencia
- Mientras que
- En torno
- Para tal efecto
- Esta situación
- Tal es el caso
- A pesar de esfuerzo
- Sobre el asunto
- Sin embargo
- Si bien es cierto
- Como resultado
- También admitió
- Igualmente
- Con esta finalidad
- Al mismo tiempo

- Para la realización
- Tal como lo ilustra
- En síntesis
- Sin embargo
- En efecto
- Por otra parte
- De las evidencias anteriores
- La presente investigación
- Llama la atención
- En líneas generales
- Observamos también
- Estos resultados revelan
- Como señalamos
- Esta tendencia
- Dentro del conjunto
- Los otros elementos
- Alrededor del promedio
- Tratando de profundizar
- La situación descrita
- Ya hemos abordado
- Existen, sin embargo
- Resultó así mismo interesante
- Las reflexiones anteriores para ello
- En cuanto
- En énfasis
- El conjunto de evidencias
- Si nos ubicamos
- Lo más significativo
- Además de describir
- A todos ellos
- Fue también relevante
- Por su parte
- Otras de las dimensiones
- En aquellos



# INVESTIGACION CIENTIFICA

→ **EXPLORATORIA** →

INDAGAR  
ENUNCIAR  
RECOPILAR  
REGISTRAR  
SEÑALAR  
EXPLORAR  
RASTREAR  
ENUMERAR  
OBTENER

DETECTAR  
EXAMINAR  
NOMBRAR  
EXPONER  
INDICAR  
SELECCIONAR  
LOCALIZAR  
UBICAR  
FORMULAR

→ **DESCRIPTIVA** →

DETERMINAR  
CARACTERIZAR  
IDENTIFICAR  
DESCRIBIR  
DIAGNOSTICAR  
DEFINIR  
CLASIFICAR  
DISTINGUIR  
EVALUAR  
PROPONER  
EXAMINAR  
COMPARAR  
ANALIZAR

ESTABLECER  
DIFERENCIAR  
DISCRIMINAR  
DISEÑAR  
MEDIR  
CONSTRUIR

→ **EXPLICATIVA** →

DEMOSTRAR  
COMPROBAR  
VERIFICAR  
ANALIZAR  
RELACIONAR  
DETERMINAR

EXPLICAR  
COMPROBAR  
ESTABLECER  
MEDIR  
INTERPRETAR

# LISTA DE CONECTORES PARA SER USADOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Por otra parte	Al respecto	Al comparar estas evidencias
Refiere el mencionado	Antes de estudiar	Como complemento
A través de las cuales	Por último	Se identifica los elementos
Con referencia	Por su parte	Mientras que
Cabria preguntarse	Hasta el presente	Un cierto número
De estas evidencias	Volviendo la mirada hacia	Las ideas expuestas
De igual manera	Otra forma de contribuir	De acuerdo con
Entorno	Mientras tanto	Para tal efecto
Llama la atención	Esta situación	Según el estudio
Tal es el caso	Estas razones	A pesar del esfuerzo
A este respecto	En relación con las implicaciones	Sobre el asunto
Los temas tratados	En cuanto	Finalmente los aspectos
Sin embargo	Unas ideas y reflexiones	Se sugiere
Si bien es cierto	Con el objeto	Además de describir
Pero es necesario	Este esfuerzo debe	Por ello se hacen necesario
Como resultado	Entre los integrantes	Las conclusiones derivadas
También admitió	Indico asimismo	Igualmente
Tampoco se trata	Para lograr	Otra tarea prioritaria
Se ha tratado	A lo largo	Dentro de ese marco
En consecuencia	Aunado a la situación	Todas estas razones
A estos elementos	Antes de entrar en consideración	Vinculado al concepto
En este caso es necesario	La búsqueda de evidencias	Sobre la validez
Como se puede inferir	Lo anteriormente expuesto	No obstante
Asimismo	Aun cuando	Partiendo de los supuestos anteriores
Con el objeto	Con esa finalidad	Como seguimiento de esta actividad.
Igualmente	Al mismo tiempo	A todos ellos
Para la realización	En las relaciones	Atendiendo a estas consideraciones
En síntesis	Sobre las bases de las ideas expuestas.	Sin embargo
Con respecto	En efecto	De acuerdo
Por otra parte	Tampoco	Los resultados
De las evidencias anteriores	En todo caso	En virtud
La presente investigación	En relación	En este sentido
Sin duda		

# 5 CONDICIONES INDISPENSABLES PARA UN EQUIPO EFICIENTE

UN EQUIPO ES UN CONJUNTO DE COLABORADORES INTERDEPENDIENTES, QUE PERSIGUEN UN FIN COMUN, AUNQUE SUS TAREAS RESPECTIVAS SEA MUY DIFERENCIADAS

<b>CONDICIONES INDISPENSABLES</b>	<b>COMENTARIOS</b>
CONSIGA LA ADHESION A UN OBJETIVO COMÚN	ES NECESARIO QUE EL OBJETIVO, EL FIN A ALCANZAR SEA PERCIBIDO, EXPLICADO, COMPRENDIDO, SIEMPRE QUE ELLO SEA POSIBLE CONVIENE CUANTIFICAR LOS OBJETIVOS.
FIJE LAS REGLAS DE JUEGO CLARAS	LAS REGLAS, LOS PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO DEBEN SER CUIDADOSAMENTE ESTABLECIDOS CONVIENE SEÑALIZAR EL TERRENO.
CREE EL ACONTECIMIENTO PERMANENTE	USTED ES QUIEN DISPONE LA ACTIVACION GENERAL DE CADA DIA.
EMITA SEÑALES REGULARMENTE	LOS MIEMBROS DEL EQUIPO NECESITAN SER "ALIMENTADOS" COTIDIANAMENTE, OBTENER INFORMACION, EVALUACION Y DEDICACION CONSTITUYEN EXCELENTES "ALIMENTOS"
SEPA ADMINISTRAR LAS MUESTRAS DE RECONOCIMIENTO	LAS RELACIONES INTERPERSONALES QUE LO VINCULAN A CADA MIEMBRO DEL EQUIPO DEBEN SER ESPECIFICAS Y PERSONALIZADAS.  APRENDA A DESCUBRIR LAS ACTITUDES Y NECESIDADES DE CADA UNO

**UN CONSEJO:** EJERCITASE EN PEDIR, DAR, RECHAZAR, ACEPTAR DE MANERA SINCERA Y FUNDADA.

**UNA IDEA-FUERZA:** CONDUCIR UN EQUIPO ES UN TRABAJO DE CADA MOMENTO QUE EXIGE PRESENCIA, APERTURA E IMAGINACIÓN

# **PREPARAR LA EXPOSICION**

- Concretar las ideas
- Escoger las palabras adecuadas
- Formar frases claras
- Analizar el contenido y secuencia del texto o guía elaborada
- Determinar la actitud correcta
- Determinar los gestos apropiados
- Determinar el tiempo de la exposición

## **AL EXPONER**

- Respirar profundo para relajarse
- Tomar la actitud correcta
- Mirar al interlocutor o auditorio
- Gesticular en forma acorde con lo que se dice.

## **EXPRESARSE**

- Con voz inteligible
- Con voz matizada
- Con adecuada intensidad y alcance
- Con tono agradable
- Con voz natural
- Con velocidad adecuada

## **COMPROBAR LA COMPRESION**

- Atender a los gestos y actitudes del interlocutor o auditorio
- Evaluar las intervenciones
- Investigar al final la opinión general.

A continuación, algunos ejercicios propios para perfeccionar la agilidad y flexibilidad de la lengua:

1. Abrir la boca al máximo y sacar la lengua, moviéndola en rotación de manera que la punta roce continuamente los labios.
2. Abrir la boca al máximo. Practicar un amplio movimiento de rotación con la lengua dentro de la boca. cerrar bruscamente la mandíbula.
3. relajar los músculos de la lengua y tratar de imitar, el sonido "lerelerelere..." Esto se produce cuando la lengua bate los labios.
4. Sacar la lengua y alargarla al máximo. Tratar de tocar con la punta de la lengua la punta de la nariz.

Existen muchos otros ejercicios; creemos que con la práctica diaria, en forma consecuente y entusiasta, de los anotados puede lograrse un progresivo mejoramiento de la articulación y dicción. Ello dependerá en todo caso, del empeño y voluntad que cada cual ponga en su realización. Sólo esfuerzo y dedicación, conducen por caminos de superación.

## **CONECTIVOS PARA REDACTAR**

1. Expresiones para introducir un párrafo u oración para luego llegar a un asunto.

- Ahora bien
- En principio
- Cabe señalar
- Conviene destacar
- Por otra parte
- Es importante subrayar
- Nos permitimos poner de relieve.

2. Para agregar algo a lo anterior

- Además de
- Incluso
- Inclusive
- También
- Nuevamente
- Asimismo

3. Para deducir (conclusiones)

- Lo cual indica que
- Razón por cual
- Motivo por el cual
- Por lo tanto
- En consecuencia
- Consecuentemente

4. Para comparar semejanzas

- De igual manera
- A diferencia de
- En comparación
- Así como

5. Para ejemplificar (cuando se cita un hecho)

- Tal como
- Como se puede apreciar
- Por ejemplo
- Como se puede observar

6. Para la inducción

- Con consecuencia
- Lo cual indica que
- Así que
- Por lo tanto
- Luego
- Entonces
- Así

7. Para explicar

- En otras palabras
- Es decir
- Esto es
- O sea
- Así
- De hecho
- De tal manera

8. Para establecer contraste

- Mientras que
- En vez de que
- De por otra parte \*
- Sin embargo
- No obstante
- En tanto que
- En contraste
- Pero
- Aunque

9. Para explicar

- El razonamiento inductivo
- Generalmente
- En conclusión
- Por lo tanto
- Finalmente
- En consecuencia
- Consecuentemente
- De ahí que
- Así que
- Debido a
- Luego
- Entonces
- Porqué

## **PRINCIPALES CONECTORES DEL ESPAÑOL**

<b>ADICIÓN</b>	→	Y (e), ADEMÁS, TAMBIÉN, TAMPOCO, NI
<b>DISYUNCIÓN</b>	→	O (u)
<b>CAUSA</b>	→	POR ESTO, POR ESTA RAZÓN, DEBIDO A, POR ESE MOTIVO, PORQUE, PUES, YA QUE.
<b>CONSECUENCIA</b>	→	POR CONSIGUIENTE, EN CONSECUENCIA, POR LO TANTO.
<b>OPOSICIÓN</b>	→	PERO, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE, A PESAR DE, AUNQUE.
<b>ACLARACIÓN</b>	→	POR EJEMPLO, ESTO ES, ES DECIR, EN OTRAS PALABRAS.
<b>CONDICIÓN</b>	→	SI..., EN CASO DE, EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS, BAJO ESTAS CONDICIONES, DESDE ESE PUNTO DE VISTA.
<b>TEMPORALIDAD</b>	→	DESPUES DE, ENTONCES, UNA VEZ HECHO ESO, CUANDO, ANTES DE, A CONTINUACION, LUEGO.
<b>SÍNTESIS</b>	→	PARA CONCLUIR, PARA FINALIZAR, FINALMENTE, EN RESUMEN, EN SÍNTESIS.
<b>COMPARACIÓN</b>	→	ASÍ MISMO, DE IGUAL MODO, SIMILARMENTE, A DIFERENCIA DE, EN COMPARACIÓN CON.
<b>ESPACIO</b> <b>(REAL O FIGURADO)</b>	→	SIGUIENDO ESTE ORDEN DE IDEAS, MAS ADELANTE, EN ESTE PUNTO, EN PRIMER LUGAR, EN SEGUNDO LUGAR.
<b>FINALIDAD O PROPÓSITO</b>	→	A FIN DE, CON EL OBJETO DE , PARA QUE..

## **CONSTRUCCIONES PARA ENLAZAR PÁRRAFOS**

- Dentro de este orden de ideas
- Se puede resumir a continuación
- Algunas de sus manifestaciones
- Se trata

- Así se ha verificado
- Cabe considerar por otra parte
- Debe señalar
- Los caracteres enumerados
- En la medida que el
- Uno de los componentes mas importantes
- De este modo
- En resumidas cuentas
- Desde la perspectiva mas general
- Dentro de este marco
- Importa y por muchas razones
- Habida cuenta
- Es por ello
- De allí, pues que
- Para
- Dicho de otro modo
- Por consiguiente
- Se plantea entonces el problema
- Finalmente
- En efecto
- Sin duda
- Ahora bien
- Por lo demás
- Se explica
- Es cierto
- Evidentemente
- El análisis precedente
- En la perspectiva que aquí se adopta
- Se observa que
- En la opinión del autor
- En las generalizaciones anteriores
- Si bien es cierto
- En otras palabras
- Sucede pues, que
- Se tiene pues, que
- Es por eso
- Por consiguiente
- Siendo las cosas así
- En este marco de argumentación legal
- A partir de esta configuración conceptual.
- 
- En este sentido se comprende
- Se trata de
- Visto de esta forma
- Busca orientar
- Se quiere con ello significar
- El reordenamiento
- En esta perspectiva
- Hay sin embargo
- Dentro de esta perspectiva
- Se da pues
- Se precisa antes que nada
- Toda reflexión se inscribe
- Por supuesto que este fenómeno
- Resultado claro
- En atención a la problemática expuesta
- De hecho
- En todo caso
- En lo esencial
- Retomando la expresión de
- De este análisis
- De acuerdo a
- Se admite
- Desde luego
- Esta situación real
- Frente a esta formulación
- De tal forma
- Dentro de esta configuración
- Desde esta visión del proceso
- En este cuadro de fondo
- En este marco de discusiones
- En esa línea argumental
- De acuerdo con esta óptica
- En este marco general
- A partir de estas percepciones sobre
- En este cuadro de conjunto
- Como se apunta
- Como resultado de las consideraciones señaladas anteriormente
- Frente a esta situación real
- Ante esta formulación
- Resulta claro
- Por último, es conveniente anotar
- Bajo esta perspectiva

## **LAS FUNCIONES DE LOS NEXOS**

**Nexos de Avance:** Los nexos de avance son palabras ubicadas al principio de una frase para indicar que ésta constituye un paso hacia delante en el desarrollo de la idea principal.

**Función:** En el que sigue se explica su función específica:

<b>NEXOS</b>	<b>FUNCION</b>
Y	UNE IDEAS DE IGUAL IMPORTANCIA
TAMBIÉN ASIMISMO NO SOLO... SINO TAMBIÉN ADEMÁS INCLUSO	UNEN IDEAS SEMEJANTES Y SUGIEREN QUE LA NUEVA FRASE AÑADE ALGO NUEVO
ASI POR CONSIGUIENTE DE ESTA MANERA POR TANTO, ETC.	INTRODUCEN FRASES QUE PUEDEN TENER GRAN IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO GENERALMENTE SERÁ UNA IDEA QUE NO SOLO ES CONSECUENCIA DE TODO LO ANTERIOR, SINO, ADEMÁS, UN RESUMEN DE TODO LO DICHO.
DADO QUE PUESTO QUE ENTONCES DE AHÍ QUE POR ESO	NOS ANUNCIAN Y PREPARAN PARA SEGUIR EL DESARROLLO DE UNA FRASE QUE IMPLICARÁ UNA CONSECUENCIA RACIONAL O LÓGICA DEL PENSAMIENTO.
FINALMENTE EN CONCLUSIÓN EN DEFINITIVA EN RESUMEN	ESTAS PALABRAS NOS SEÑALA QUE EL AUTOR NOS VA A DAR LA CONCLUSION FINAL O RESUMEN GENERAL

**Nexos – Pausa:** Las palabras o grupos de palabras, que funcionan como nexos-pausa nos indican que con relación a la idea principal, las frases que ella introducen podrían suprimirse sin que el texto sufra ninguna modificación

sustancial en su significado. La finalidad de este tipo de frases que van después del nexos-pausa es simplemente aclaratoria

**Función:** En el cuadro siguiente se indican algunos de los nexos-pausa y su función específica:

<b>NEXOS</b>	<b>FUNCION</b>
PORQUE DEBIDO A QUE A CAUSA DE	INTRODUCEN UNA EXPLICACION A MODO DE CAUSA O JUSTIFICACIÓN.
SI CON TAL QUE	LA FRASE QUE ENCABEZAN EXPRESA LA CONDICION PARA QUE LO EXPUESTO EN LA FRASE PRINCIPALMENTE SEA VERDADERAMENTE REALIZABLE
POR EJEMPLO O SEA ES DECIR EN OTRAS PALABRAS	ESTAS PALABRAS INTRODUCEN FRASES QUE SIRVEN PARA ACLARAR LO QUE LES PRECEDE.
COMO TAL COMO	LAS FRASES QUE INTRODUCEN TAMBIÉN FUNCIONAN COMO EJEMPLO O ACLARATORIA, PERO, ADEMAS SUPONEN CIERTA COMPARACION CON OTROS DATOS.
ESPECIALMENTE	TAMBIÉN ESTA PALABRA NOS SUGIERE LA INTRODUCCION DE UN EJEMPLO, PERO AQUÍ LA FINALIDAD ES HACER RESALTAR EL CONTENIDO DE LA IDEA PRINCIPAL.

**Nexos-retroceso:** Los nexos – retroceso son expresiones que introducen frases que se oponen al curso normal del pensamiento que se viene desarrollando en el texto. Cuando nos encontramos con ellos quieren decir que se va a producir un cambio inmediato de dirección.

**Función:**

En el cuadro siguiente se indican los nexos-retroceso mas usados en castellano y su función en el texto:

<b>NEXOS</b>	<b>FUNCION</b>
PERO SIN EMBARGO NO OBSTANTE AUNQUE MIENTRAS QUE POR EL CONTRARIO	INTRODUCEN UNA FRASE QUE EXPRESA UNA OBJECION A LO INDICADO EN LA FRASE O PÁRRAFO ANTERIOR.
AUNQUE NO OBSTANTE QUE A PESAR DE INCLUSO	INTRODUCEN UNA FRASE QUE EXPRESA UNA DIFICULTAD SUPERABLE PARA LA REALIZACION DE LOS QUE SE DICE EN OTRA FRASE O PARRAFO.

## **CONSTRUCCIONES PARA ENLAZAR PARRAFOS**

- Dentro de este orden de ideas
- Podríamos resumir a continuación
- Así se ha verificado
- Pero en segundo lugar
- Cabe considerar, por otra parte
- Creo que es evidente
- Si bien es cierto,
- En otras palabras,
- Sucede pues, que,
- Tenemos pues, que
- Es por eso, que,
- Es por eso, que,

- Debe señalarse,
- Los caracteres enumerados
- En la medida que el,
- Uno de los componentes mas importantes,
- De este modo,
- En resumidas cuentas,
- Desde la perspectiva mas general,
- Dentro de este marco,
- Importa y por muchas razones,
- Habida cuenta,
- De esta manera,
- Es por ello,
- De allí, pues que,
- Para,
- Dicho de otro modo,
- Por consiguiente,
- Se plantea entonces el problema,
- Finalmente,
- En efecto,
- Sin duda,
- Ahora bien,
- Por esto,
- Por lo demás,
- Se explica,
- Es cierto,
- Evidentemente,
- El análisis precedente,
- En la perspectiva que aquí adoptamos,
- Observamos que

- Por consiguiente,
- Siendo las cosas asi, resulta claro,
- Por último, es conveniente anotar,
- A titulo ilustrativo, indicaremos,
- Algunas de sus manifestaciones,
- Se trata,
- En este sentido se comprende,
- Se trata de,
- Visto de esta forma,
- Dentro de este marco,
- Visto de esta forma, este trabajo
- Busca orientar,
- Queremos con ello significar,
- El reordenamiento,
- En esta perspectiva,
- Hay sin embargo,
- Dentro de esta perspectiva,
- Demos pues,
- Precisemos, antes que nada,
- Toda reflexión se inscribe,
- Por supuesto que este fenómeno,
- Resulta claro,
- En atención a la problemática expuesta,
- De hecho,
- En todo caso,
- En lo esencial,
- Retomando la expresión de,
- Este análisis
- En nuestra opinión,
- En las generalizaciones anteriores.